

# 令和6年度 自己評価結果公表シート

社会福祉法人北見福祉事業協会  
認定こども園みわ保育園

## ○ 保育理念

「一人ひとりの子どもを大切にする保育」

## ○ 基本方針

- ・ 情緒の安定と安心を保障する環境を用意する。
- ・ 様々な体験を通し、豊かな心と創造する力を育む。
- ・ 家庭や地域社会との連携を大切にし、理解と協力を図る。

## ○ 教育・保育目標

- ・ 丈夫な子ども・・・命を大切にし、元気な心と体を持つ子ども
- ・ 優しい子ども・・・大人から愛されている自信を持ち、自分も友達も大切にできる子ども
- ・ 意欲的な子ども・・・いろいろな体験を通して、何にでも挑戦しようとする子ども
- ・ 考える子ども・・・大人の指示にたよらず、自分で判断し、思ったことを表現できる子ども  
また、自分の意見も言え、友達の意見も聴ける子ども

## ○ 評価項目の達成及び取組み状況

A...良い B...やや良い C...やや悪い(一部検討を要する) D...悪い(改善を要する)

① 子どもの発達援助		
評価項目	発達援助の基本	評価
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 全体的な計画が、保育の基本方針に基づき、さらに地域の実態や保護者の意見など`を考慮して作成されている。</li><li>・ 指導計画の評価を定期的に行い、その結果に基づき、指導計画を改定している。</li><li>・ 一人一人の子どもの発達状況に配慮した指導計画となっている。</li><li>・ 一人一人の子どもの発達状況、教育・保育目標、生活状況についての記録があり、それぞれの子どもに関係する職員に周知されている。</li><li>・ 一人一人の子どもの発達状況、教育・保育目標、教育・保育の実際について話し合うためのケース会議を定期的かつ必要に応じて実施している。</li></ul>	A
評価項目	健康管理・食事	評価
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 登園時や教育・保育中の子どもの健康管理は、こども一人一人の健康状態に応じて実施している。</li><li>・ 健康診断の結果について、保護者や職員に伝達し、それを保育に反映している。</li><li>・ 感染症への対応については、マニュアルがあり、発生に際しては、その状況を必要に応じて保護者に連絡している。</li><li>・ アレルギー疾患をもつ子どもの状況に応じて適切な対応を行っている。</li><li>・ 日々の献立を保護者に示すとともに、必要に応じて、子どもの喫食状況を保護者に知らせる。</li><li>・ 食事を楽しむことができる工夫をしている。</li></ul>	A
評価項目	保育環境	評価
	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 子どもが心地良く過ごすことのできる環境を整備している。</li><li>・ 情緒が安定する環境を提供できる取り組みをおこなっている。</li></ul>	A

評価項目	保育内容	評価
------	------	----

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 子ども一人一人への理解を深め、受容しようと努めている。</li> <li>・ 基本的な生活習慣や生理現象に関しては、一人一人の子どもの状況に応じて対応している。</li> <li>・ 子どもが自発的に活動できる環境が整備されている。</li> <li>・ 身近な自然や社会と関われるような取り組みがされている。</li> <li>・ さまざまな表現活動が自由に体験できるように配慮している。</li> <li>・ 遊びや生活を通して、人間関係が育つように配慮している。</li> <li>・ 子どもの人権に十分配慮するとともに、文化の違いを認め、お互いに尊重する心を育てるよう配慮している。</li> <li>・ 性差への先入観による固定的な観念や役割分業意識を植え付けないように配慮している。</li> <li>・ 乳児保育のための環境が整備され、保育の内容や方法に配慮が見られる。</li> <li>・ 障害児保育のため必要により環境・保育内容や方法の配慮について検討を行える。</li> </ul>	A
---	---

② 子育て支援		
評価項目	入園児童の保護者の育児支援	評価
・	一人一人の保護者と、日常的な情報交換に加え、個別面談をおこなっている。	A
評価項目	多様な子育てニーズへの対応	評価
・	多様な子育てニーズを把握するための取り組みを行い、それを事業に反映している。	A
評価項目	地域子育て支援	評価
・	育児相談など地域子育て家庭を対象とする子育て支援のための取り組みをおこなっている。	A
・	一時預かり事業は、一人一人の子どもの心身の状態を考慮し、通常保育との関連を配慮しながらおこなっている。	

③ 地域の住民や関係機関等との連携		
評価項目	地域の住民や関係機関・団体との連携	評価
・	認定こども園の役割を果たすため必要な地域の関係機関などの情報を収集し、それを職員が共有している。	A

④ 運営管理		
評価項目	基本方針	評価
・	認定こども園の教育・保育理念及び基本方針が明文化されている。	A
・	教育・保育理念や基本方針を職員、保護者、関係者に周知するための取り組みを行っている。	
評価項目	組織運営	評価
・	教育保育の質の向上や改善のための取り組みを職員参加により行っている。	A
・	教育・保育内容については、職員参加により、定期的に自己評価をおこなっている。	
評価項目	守秘義務の尊重	評価
・	守秘義務の尊重を周知している。	A
評価項目	情報提供・保護者の意見の反映	評価
・	情報提供に当たって、わかりやすく伝える工夫や配慮をおこなっている。	A
・	教育・保育の実施に当たり、保護者から意見を聞くための取り組みを行い、その意向に配慮している。	
評価項目	安全・衛生管理	評価
・	事故や災害に適切に対応できるマニュアルがあり、全職員に周知されている。	A
・	事故防止のための具体的な取り組みをおこなっている。	
・	調理場、水周りなどの衛生管理は、マニュアルに基づいて適切に実施されている。	